

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÁ SKUPINA ULITKA

Základní informace o DS

Název: Dětská skupina Ulitka

Kapacita: 6 dětí

Místo poskytování služby: Třída Masarykova 249, 550 01 Broumov

Oprávněná osoba: Bc. Miroslav Frömmel - ředitel

Provoz od: 1. 2. 2019

Poskytovatel: DDM Ulita Broumov, Komenského 245, Broumov 550 01

IČ: 00857785

Obsah dokumentu:

1. Charakteristika dětské skupiny
2. Podmínky poskytování služby
3. Výchova a vzdělávání
4. Adaptace
5. Harmonogram dne
6. Plán výchovy a péče
7. Stravování

1. Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina Ulitka je zřízena a provozována v souladu se Zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Je určena nejvýše 6 dětem od jednoho roku zpravidla do 3 let, ale je možné, aby dítě za určitých podmínek chodilo do DS až zahájení školní docházky.

Plán výchovy a péče vychází z poznatků vývojové psychologie, která je součástí programu pro pečující osoby o malé a předškolní děti. Plán výchovy a péče je aktualizován na základě věku dětí, jejich specifických potřeb a odborně ověřených poznatků v oblasti péče o děti. Péče o děti je vykonávána kvalifikovanými pečujícími osobami, které pracují s respektem k dětským potřebám, zejména formou hry. Hlavním cílem aktivit je rozvoj sebeobsluhy, sebeuvědomění a rozvoj komunikačních dovedností.

Každé dítě potřebuje svůj časový prostor, proto je dětem věnována individuální pozornost dle věku a jejich potřeb. U dětí podporujeme samostatnost, zdravé sebevědomí a respektujeme co potřebují.

2. Podmínky poskytování služby

Přihlásit dítě do dětské skupiny lze kdykoli během roku. Rozhodující je volná kapacita a věk dětí. Zapsáno může být i více dětí a v případě uvolnění místa tohoto využít. Přednostně jsou přijímány děti s celodenní docházkou.

3. Výchova a vzdělávání

Výchova by měla vést k rozvoji každého dítěte po stránce fyzické, psychické a sociální, tak aby bylo schopné zvládat aktivně nároky života, které jsou na něj v běžném životě kladeny (rodina, školka).

Základní cíle:

1. Podporovat fyzický, emocionální, sociální a kognitivní rozvoj dětí.
2. Zajistit bezpečné a zdravé prostředí pro všechny děti.
3. Podporovat samostatnost a sebeobsluhu.
4. Podporovat rozvoj řeči a komunikace.
5. Upevnit základy pro budoucí vzdělávání.

Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí a může být spontánní či řízená. Klademe důraz na příkladné chování všech zaměstnanců, neboť děti se učí převážně nápodobou.

Metody a přístupy

- Respektující přístup: Respektování individuálních potřeb a tempa každého dítěte.
- Hravé učení: Učení probíhá formou hry, která podporuje zvědavost a radost z objevování.
- Pozitivní posilování: Povzbuzování a chválení dětí za jejich úsilí a úspěchy.

Zdraví a bezpečnost

- Pravidelné kontroly prostoru a hraček.
- Dodržování hygienických standardů.
- Bezpečnostní školení pro zaměstnance.

Spolupráce s rodiči

- Pravidelné konzultace a diskuze o pokrocích dětí.
- Otevřená komunikace a zpětná vazba.

Hodnocení a revize plánu

- Pravidelné vyhodnocování efektivity plánu.
- Možnost úprav na základě potřeb dětí a zpětné vazby.

4. Adaptace

Zájemci o dětskou skupinu mají možnost návštěvy v prostorách Ulitky. Dítěti dáváme možnost se v klidu, bez stresu za přítomnosti rodičů seznámit s vychovatelkou, hračkami. Na adaptaci se domlouváme individuálně dle potřeb dětí.

5. Harmonogram dne

Příchod a volná hra (7:00 - 8:45)

- Děti přicházejí do skupiny, mají možnost volně si hrát a socializovat se.

Kruh - ranní přivítání (8:45 - 9:00)

- Seznámení s plánem dne, písničky a říkanky.

Svačina (9:15 - 9:30)

- Zdravá a vyvážená strava.

Organizované aktivity (9:30 - 10:30)

- Kreativní činnosti (malování, modelování).
- Vzdělávací hry zaměřené na rozvoj různých dovedností.

Pobyt venku (10:30 - 11:30)

- Hry na hřišti, procházky v přírodě.

Oběd (11:30 - 12:00)

- Podávání oběda, podpora samostatnosti při jídle.

Odpočinek / spánek (12:00 - 14:00)

- Děti odpočívají nebo spí v klidném prostředí.

Svačina (14:00 - 14:30)

Odpolední aktivity (14:30 - 15:00)

- Klidné hry, čtení pohádek, hudební aktivity.

Volná hra a odchod domů (15:00 - 16:30)

6. Plán výchovy a péče

Činnosti jsou přizpůsobovány věku a schopnostem dětí a věnujeme se tématům jednotlivých měsíců a ročních období. Ke splnění výchovných cílů využijeme aktivit hudebního rozvoje, rozvoje hrubé i jemné motoriky, sebeobslužných dovedností a zdravých návyků, výtvarné – podpora představivosti, kreativity a fantazie.

Základním prvkem výchovy a péče v DS je zajistit dětem pocit spokojenosti a štěstí.

Září: Vítejte ve skupince. Aklimatizace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel, poznávání kamarádů, nácvik sebeobsluhy, cítit se dobře v novém prostředí.

Říjen, Listopad: Podzim je tu. Sběr přírodnin, použití v pracovních činnostech, procházky, barvy

Prosinec: Mikuláš, Vánoce – vánoční a adventní zvyky, povídání, vyrábění

Leden, únor: Paní zima. Zimní radovánky, vyrábění, pohádky a postavičky

Březen, duben: Jaro už je tu. Příroda se probouzí, rodí se mláďata, kresba, vyrábění

Květen: Rodina. Svátek matek, vyrábění, dárečky, zpívání

Červen: Léto. Sporty, voda, slunce, hry

Červenec, srpen: Co už umím. Opakování, hry, výlety, malování, tvoření

Aktivity

Hudební – sluchové vnímání, rozvoj slovní zásoby, koordinace pohybu.

Pohybové – rozvoj hrubé, jemné motoriky, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti a sebeobslužných dovedností

Výtvarné – rozvoj jemné motoriky, představivosti a výtvarných dovedností

Osobnostně sociální – získání a rozvoj sociálních a personálních kompetencí

Oblasti rozvoje dětí při výchově a péči o ně

- Rodina, kamarádi
- Roční období
- Lidské tělo
- Příroda kolem nás

Plán výchovy a péče je uskutečňován formou pohybových cvičení smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, řečových a rytmických cvičení, přímým pozorováním a manipulací s předměty a různými materiály.

7. Stravování

Stravování si zajišťuje každý rodič individuálně. Dítěti připraví stravu na celý den, jedná se zpravidla o dvě svačinky a oběd.